



MAM DWA PĄCZKI

MUZ. SŁ: KASIA ZANIAT

piosenka na YouTube

piosenka na yt MuzyKatu:



Scan me

Mam 2 rączki. (pokazujemy dłonie)
W rączkach - pączki. (zamykamy piąstki)
Pierwszy z kremem. (otwieramy 1 dłoń)
Drugi z dżemem. (otwieramy 2 dłonie)
Który pączek dzisiaj zjem? (robimy znak zapytania)
Krem czy dżem? (pokazujemy dłoń 1, dłoń 2)

Z dłoni formujemy buzię.
Zamykamy i otwieramy dłonie w różnych rytmach.
Dzieci imitują nasz rytm.
Możemy dodać sylaby 'am' albo 'mniam'.
Ruchy możemy zróżnicować na **małe** i **duży** kęsy -
małe kęsy - ruchy dłońmi - 'am' - **krótkie wartości**
duże kęsy - ruchy całymi rękami - 'mniam' - **długie wartości**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PĄCZKOWY SPACER

piosenka na yt MuzyKatu:



Scan me

MUZ. I SŁ: KASIA ZANIAT

Z rączek do rączek
spaceruje pączek.
Na kogo trafi,
ten go zje.
Ile było gryzów?
Policz je!

Na słowach piosenki / rytmiczanki pączek (coś okrągłego) krąży po kole.
Jeśli bawimy się w parze - z rąk do rąk.
Na słowie **"je"** pączek się zatrzymuje.

Jeśli słuchacie wersji na YouTube, postępujecie zgodnie z instrukcją.

Jeśli macie nagranie zakupione w sklepie (bez gryzów i gongów),
postępujecie wg poniższych zasad:

a) dziecko, na które trafi pączek, odwraca się tyłem.

Nauczyciel lub inne, wybrane przez nauczyciela dziecko, wygrywa dowolną ilość
dźwięków - gryzów (np. klawesy, trójkąt, kłaśnięcie, tupnięcie, zapukanie o ścianę).
Dziecko z pączkiem podaje ilość usłyszanych "gryzów".



b) dziecko, które trzyma pączka dostaje zadanie matematyczne
(zadanie możemy zaprezentować w dowolny sposób).

Dzieci młodsze - pokazujemy wybraną ilość palców, a dziecko ma pokazać dłońmi tyle samo gryzów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

więcej muzykatu na ...

